



Lokal læreplan i

Natur, miljø og friluftsliv

Lærebok:

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
4 dager * 3	<i>Friluftsliv</i>	Friluftsturer med overnatting og undervisning underveis	Muntlige og digitale kilder
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	<p>ferdes mest mulig sporløst, trygt og respektfullt i ulike typer natur og værforhold</p> <p>gjøre veloverveide valg av rute og leirplass</p> <p>dyrke, jakte eller høste fra naturen og benytte, tilberede eller oppbevare ressursene</p> <p>forklare hvordan allemannsretten og regler for høsting, jakt, fangst og fiske regulerer ferdsel og bruk av naturen i lokalmiljøet eller regionen</p>		
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none"> - Ferdes i skog og mark uten konsekvenser for miljøet vi beveger oss i - Mestre orientering ved hjelp av kart og kompass - Kunne planlegge bekledning etter forholdene - Vurdere terrenget med tanke på å finne egnede overnattingsplasser - Finne, bestemme og bruke spiselige vekster i naturen - Vite hva allemannsretten er og hvor grensene for innmark og utmark lokalt går. - Vite hvordan allemannsretten påvirker mulighetene for jakt, fangst og fiske 		
<p>Vurdering og egenvurdering: (VFL)</p> <p>Praktiske situasjoner vurderes underveis</p> <p>Skriftlig logg med referanser til kompetansemål sett i lys av den aktuelle tur leveres i ettertid</p>			

Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	<ul style="list-style-type: none"> - Vise høy grad av selvstendighet - Kunne ta ansvar for andre i samme gruppe - Ta veloverveide valg innenfor lover og regler - Drøfte valg både i forkant, underveis og skriftlig i ettertid
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	<ul style="list-style-type: none"> - Vise middels grad av selvstendighet - Tar sjeldent initiativ eller ansvar for andre - Tar få valg underveis - Er delvis bevisst sine valg, følger andres eksempel
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	<ul style="list-style-type: none"> - Vise lav grad av selvstendighet - Tar kun ansvar for seg selv, bidrar lite eller ingenting i fellesoppgaver - Skriftlig arbeid uten begrunnelser
Fra bibliotekplan	-
Fra IKT plan	-

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
4 dager * 3	<i>Miljø</i>	Friluftsturer med overnatting og undervisning underveis	Muntlige og digitale kilder
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	kartlegge hvordan naturen brukes i lokalmiljøet og vurdere om det er en bærekraftig forvaltning av ressursene utforske og registrere lokale miljøendringer og reflektere over mulige forklaringer til endringene forslå tiltak som kan bidra til å hindre uønskede miljøendringer		
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none"> - Finne tydelige lokale eksempler på hvordan naturen har blitt og blir utnyttet - Forklare hvorfor naturen har blitt brukt slik den har blitt brukt lokalt - Kunne vurdere fremtidig bruk av lokale naturressurser - Identifisere mulige uønskede miljøendringer og foreslå alternativer 		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Praktiske situasjoner vurderes underveis Skriftlig logg med referanser til kompetansemål sett i lys av den aktuelle tur leveres i ettertid			

Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	- Har selvstendige, reflekterte og begrunnede meninger angående lokale miljøinngrep, før, nå og i fremtiden
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	- Har noen selvstendige meninger angående lokale miljøinngrep, før, nå og i fremtiden
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	- Har få egne synspunkter angående lokale miljøinngrep, før, nå og i fremtiden
Fra bibliotekplan	-
Fra IKT plan	-